



*REciprocal  
maieutic Approach  
pathways enhancing  
Critical Thinking*



[www.react-project.eu](http://www.react-project.eu)

Ενημερωτικό  
δελτίο Νο

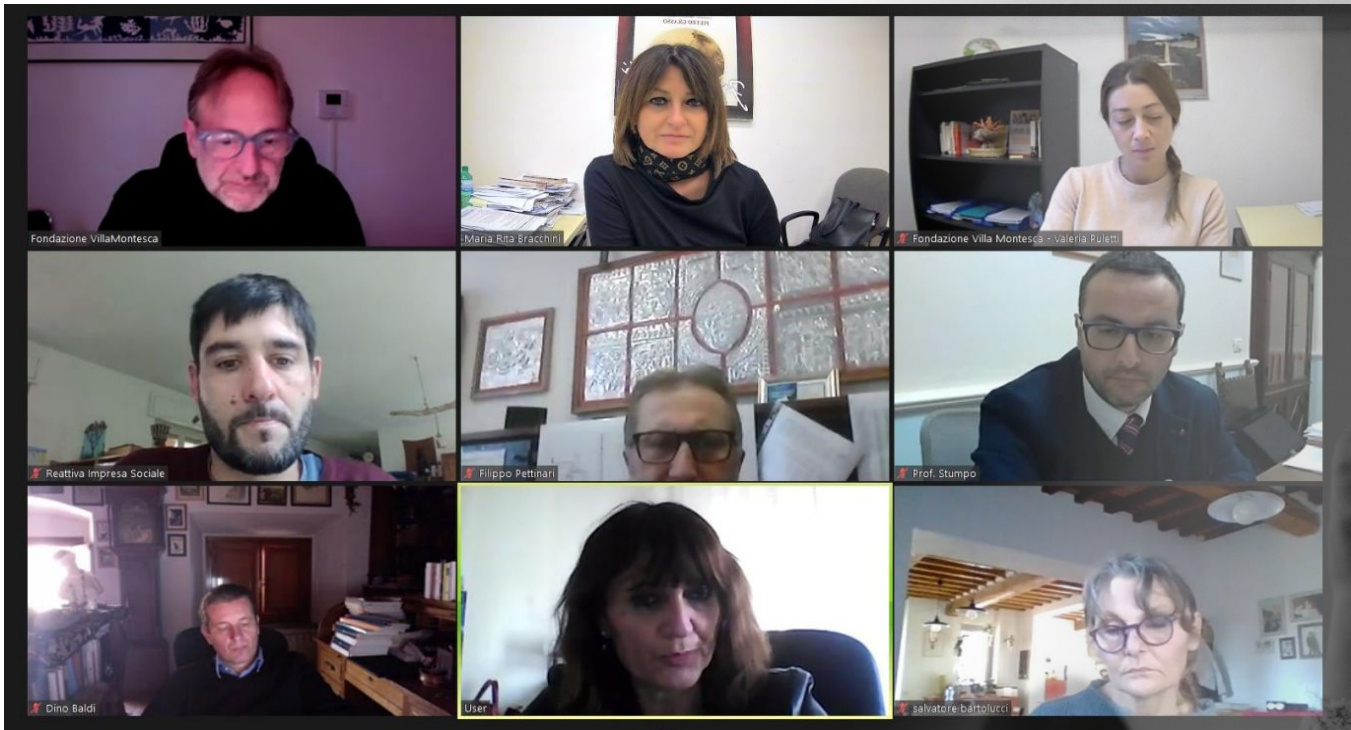
4

Ιούνιος 2022 -  
Δεκέμβριος 2022

1. Το Εγχειρίδιο στην αρχική του έκδοση – σ.2
2. Μια εικόνα για τις Κοινότητες Εκπ/σης - σ.4
3. Η Πρώτη δια ζώσης Συνάντηση για το πρόγραμμα REACT – σ.6



# 1. Σημαντική εργασία για τους συνεργάτες της κοινοπραξίας REACT: το Εγχειρίδιο στην αρχική του έκδοση



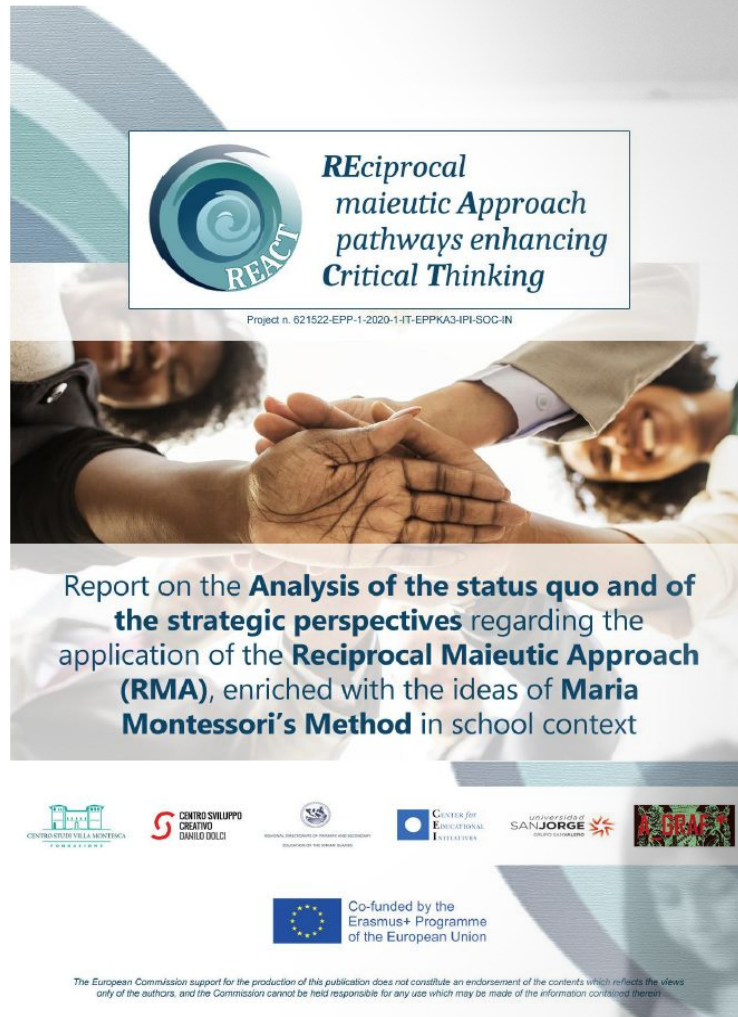
## Εγχειρίδιο

Κατά τη διάρκεια αυτού του καλοκαιριού, κυκλοφορήσε η πρώτη έκδοση του εγχειριδίου REACT! Αυτή είναι η έκδοχή που θα αξιοποιηθεί εκτενώς στα επόμενα βήματα του έργου που αφορούν άμεσα σχολεία, δασκάλους και μαθητές. Το προσχέδιο του εγχειριδίου REACT έχει υποβληθεί σε επεξεργασία μέσω μιας συμμετοχικής μεθόδου, με τη συμμετοχή ερευνητών και εξωτερικών εμπειρογνομώνων και, τέλος, με τη συμμετοχή αξιόλογων αναγνωστών, όπως καθηγητές με εμπειρία 15+ ετών και φοιτητές πανεπιστημίου. Η συγχώνευση των προσεγγίσεων Montessori και Dolci και ο ορισμός της μεθοδολογίας διαλογικής μάθησης για την ανάπτυξη μαιευτικών εργαστηρίων γίνεται με την άμεση συμμετοχή των ενδιαφερομένων και των πιθανών χρηστών

Η ιδέα στη βάση του Εγχειριδίου REACT είναι να χρησιμοποιηθεί η Αμοιβαία Μαιευτική Προσέγγιση ξεκινώντας με την υποβολή ερωτήσεων, σεναρίων και ορολογικών διχογνωμιών αντί απλώς να παρουσιάζονται με γεγονότα ή/και απόψεις και να εφαρμόζονται, κατά τη συζήτηση, θεωρητικές και πρακτικές αρχές εμπνευσμένες από την Μοντεσσοριανή εμπειρία διδασκαλίας και μάθησης – όπως αρχές παρατήρησης, αναδιαμόρφωση χώρων μάθησης και κοσμική/ολιστική εκπαίδευση.



# 1. Σημαντική εργασία για τους συνεργάτες της κοινοπραξίας REACT: το Εγχειρίδιο στην αρχική του έκδοση



NEWSLETTER no. 4

## Εγχειρίδιο

Η τελευταία ενότητα του Εγχειριδίου REACT παρουσιάζει ιδέες και μονοπάτια για την ανάπτυξη ομαδικών συνεδριών, με την καθοδήγηση εκπαιδευμένων συντονιστών. Κάθε μονοπάτι παρουσιάζει ένα θεματικό στοιχείο ή μια διχοτομία αλλά με μια εγκάρσια μεθοδολογία που περιλαμβάνει θεματικά στοιχεία, όπως εναύσματα που χρησιμεύουν για την έναρξη της συζήτησης για το θέμα. Αυτή η ενότητα εξηγείται λεπτομερώς στις Οδηγίες για τη διεξαγωγή των συνεδριών εκπαίδευσης εκπαιδευτών, ένα έγγραφο που θα αξιοποιηθεί κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης που θα πραγματοποιηθεί στις χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα REACT. Η κοινοπραξία REACT θα επικαιροποιήσει τόσο το Εγχειρίδιο όσο και τις Οδηγίες μετά τις πιλοτικές εμπειρίες, ώστε να είναι σε θέση να τις ευθυγραμμίσει με τα σχόλια που λαμβάνει από πραγματικούς χρήστες. Μείνετε συντονισμένοι για την έναρξη των δραστηριοτήτων REACT στο σχολείο, κατεβάζοντας το προσχέδιο της έκδοσης του Εγχειριδίου (Αγγλική γλώσσα) εδώ:

[https://www.react-erasmus.eu/wp-content/uploads/2022/08/3\\_1\\_REACT\\_Manualallcontributions.pdf](https://www.react-erasmus.eu/wp-content/uploads/2022/08/3_1_REACT_Manualallcontributions.pdf)

## 2. Εμπλοκή των εκπαιδευτικών τοπικών κοινοτήτων για τις επόμενες δραστηριότητες: μια εικόνα για τις Κοινότητες Εκπαίδευσης



### Κοινότητες Εκπαίδευσης

Η ώρα για άμεση συμμετοχή των τοπικών Εκπαιδευτικών Κοινοτήτων REACT στις επερχόμενες δραστηριότητες είναι εδώ!

Σε όλες τις περιοχές που εμπλέκονται στο έργο (κεντρική και νότια Ιταλία, Κέρκυρα στην Ελλάδα, Σόφια στη Βουλγαρία και Σαραγόσα στην Ισπανία) τα μέλη του εκπ/κού προσωπικού είχαν επίσημες και άτυπες συναντήσεις για τη συμμετοχή των τοπικών εκπαιδευτικών κοινοτήτων στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη πειραματικών δραστηριοτήτων στο σχολείο. Τα τελικά προϊόντα της κοινοπραξίας REACT σε αυτό το πεδίο προτείνουν στρατηγικές για την αναμόρφωση της Κοινότητας και για τον εμπλουτισμό της με αρχές και μεθοδολογίες REACT.





## 2. Εμπλοκή των εκπαιδευτικών τοπικών κοινοτήτων για τις επόμενες δραστηριότητες: μια εικόνα για τις Κοινότητες Εκπαίδευσης

Αλλά πώς μπορεί να οριστεί η 'Εκπαιδευτική Κοινότητα'; Ποια στοιχεία χαρακτηρίζουν αυτό το δίκτυο?

### Κοινότητες Εκπαίδευσης

Ο όρος «Εκπαιδευτική» που τοποθετείται πριν από τη λέξη Κοινότητα αναφέρεται σε μια ομάδα κοινωνικών οργανώσεων (επίσημων, μη τυπικών και άτυπων) που εμπλέκονται σε μια εκπαιδευτική διαδρομή. Γενικά, αυτό το κοινωνικό πλαίσιο αποτελείται από ενήλικες που είναι εκπαιδευτές, των οποίων ο ρόλος αναγνωρίζεται επίσης από ιδρύματα (δάσκαλοι) ή εκπαιδευτικοί που παίζουν τον ρόλο τους χωρίς να έχουν συγκεκριμένη αναγνώριση σε επίπεδο ιδρυμάτων (π.χ. προπονητές αθλημάτων, θρησκευτικοί ηγέτες κλπ).

Το κοινό-στόχος της εκπαιδευτικής δραστηριότητας είναι τα νεαρά μέλη της κοινότητας και τα παιδιά. Η Εκπαιδευτική Κοινότητα γίνεται συμπαγής όταν έχει τον πυρήνα της στο σύστημα κοινωνικών σχέσεων στο οποίο όλοι, αλλά κυρίως τα παιδιά, αλληλεπιδρούν και από το οποίο αποκτούν τον δικό τους κώδικα συμπεριφοράς.

Οι σχέσεις εντός της Εκπαιδευτικής Κοινότητας είναι κυκλικές: όλα τα άτομα ανταλλάσσουν εμπειρίες μεταξύ τους και με αυτόν τον τρόπο εκτελούν τα διάφορα καθήκοντα που είναι απαραίτητα για τη διαχείριση της κοινότητας. Όπως ισχύει στις ευρωπαϊκές τοπικές κοινότητες, η Εκπαιδευτική Κοινότητα θα μπορούσε να οριστεί ως ένα είδος εκπαιδευτικού χωριού στο οποίο οι γέφυρες και οι δρόμοι αντιπροσωπεύουν κοινωνικές σχέσεις, οι οποίες έχουν άμεση επίδραση στην εκπαίδευση των παιδιών και τα προστατεύουν από αποκλεισμό, περιθωριοποίηση και βία.

NEWSLETTER no.4

**EUROPEAN AGENCY**  
FOR SPECIAL NEEDS COOPERATION

### INCLUSIVE EDUCATION ACROSS EUROPE

**We learn best when we learn together**

Every learner should have access to meaningful, high-quality educational opportunities in their local community, alongside friends and peers.

Together...

Learners Parents and families Educational professionals Community representatives Decision-makers

...are working towards this vision

3. Πρώτη δια ζώσης συνάντηση για τους εταίρους του προγράμματος REACT! Ανακαλύπτοντας τη Villa Montesca και τις σχέσεις της με τη Μαρία Μοντεσσόρι!



### Villa Montesca and Maria Montessori

Από την αρχή των δραστηριοτήτων του έργου, το πρόγραμμα αντιμετώπισε δυσκολίες λόγω της πανδημίας COVID-19 και η συντριπτική πλειονότητα των δραστηριοτήτων πραγματοποιήθηκαν σε εικονικό περιβάλλον και χάρη στα εργαλεία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Στη συνέχεια, χαρήκαμε με τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουμε την πρώτη μας δια ζώσης Διακρατική Συνάντηση Συνεργατών τον Σεπτέμβριο του 2022 στις όμορφες εγκαταστάσεις του Ιδρύματος Villa Montesca, στην Ιταλία. Η συνάντηση ήταν επίσης η αφορμή για να ανακαλύψουμε τη σχέση μεταξύ της Villa Montesca – και συγκεκριμένα της Alice Hallgarten – και της Maria Montessori. Πράγματι, το 1913, όταν η πρώτη αγγλική έκδοση του *Il Metodo della Pedagogia Scientifica applicato all'educazione infantile nelle Case Dei Bambini* κυκλοφόρησε με τον συντομότερο τίτλο «Η Μέθοδος Μοντεσσόρι», η Μαρία Μοντεσσόρι έδωσε ιδιαίτερη αναγνώριση στη Hallgarten λέγοντας «στη μνήμη της αγαπητής βαρόνης Alice Franchetti», αφού μια αγγλική δημοσίευση του βιβλίου ήταν κάτι που η Hallgarten λαχταρούσε να δει πριν πεθάνει.



3. Πρώτη δια ζώσης συνάντηση για τους εταίρους του προγράμματος REACT! Ανακαλύπτοντας τη Villa Montesca και τις σχέσεις της με τη Μαρία Μοντεσσόρι!



### Villa Montesca and Maria Montesori

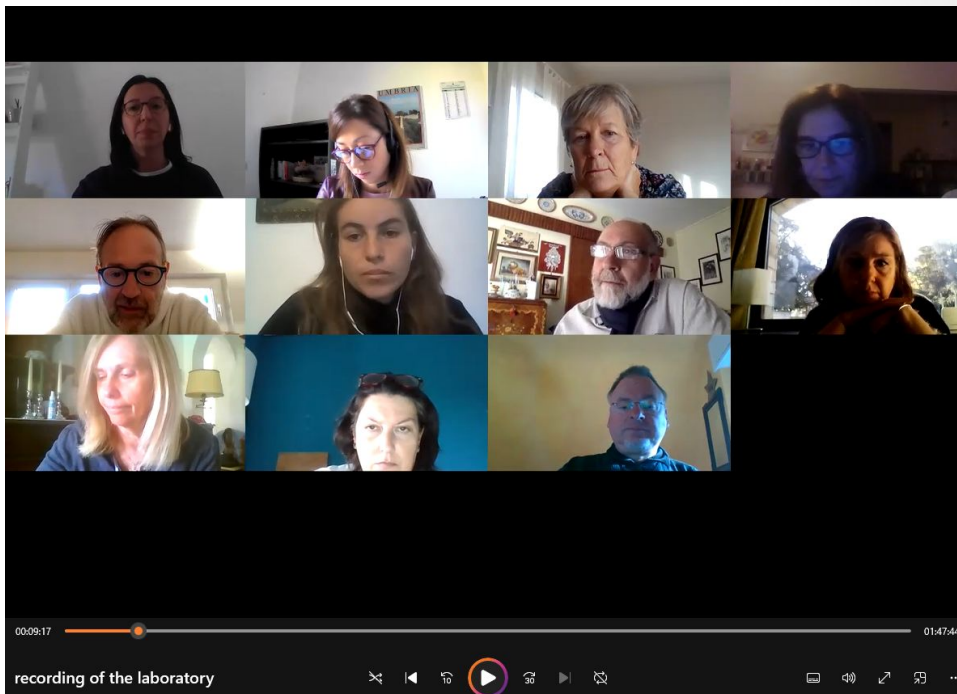
Η συνάντηση διήρκεσε τρεις εργάσιμες ημέρες και, εκτός από τις τυπικές δραστηριότητες σχετικά με τη διαχείριση του έργου, οι εταίροι μπόρεσαν επίσης να ενεργοποιήσουν το πρώτο διεθνές αμοιβαίο μαιευτικό εργαστήριο REACT, υπό τον συντονισμό των Amico Dolci (γιος του Danilo) και Tiziana Morgante, μιας από τις δασκάλες που συνεργάστηκε με τον Danilo κατά τη διάρκεια της εμπειρίας του με τη Μαιευτική μέθοδο στη Σικελία. Το εργαστήριο ξεκίνησε με την ανάγνωση ενός αποσπάσματος της Μαρίας Μοντεσσόρι για την αξία της «ειρήνης» και στη συνέχεια εστίασε στο διαχωρισμό μεταξύ των εννοιών «ειρήνη/πόλεμος».



3. Πρώτη δια ζώσης συνάντηση για τους εταίρους του προγράμματος REACT! Ανακαλύπτοντας τη Villa Montesca και τις σχέσεις της με τη Μαρία Μοντεσσόρι!

## Αμοιβαίο Μαιευτικό Εργαστήριο

Έγινε συλλογή ανατροφοδοτήσεων, αμφιβολιών και ιδεών για περαιτέρω βελτίωση και οργανώθηκε εικονικά ένα άλλο διεθνές αμοιβαίο μαιευτικό εργαστήριο REACT, για να γίνει απολογισμός της εμπειρίας που αποκτήθηκε και προετοιμασία για την επόμενη δράση: επιμόρφωση και εκπαίδευση των εκπαιδευτών που θα διευκολύνουν λειτουργικά την εργασία στις τάξεις με τους/τις μαθητές-τριες..



Για να είστε ενημερωμένοι για τις δραστηριότητες και εκδηλώσεις του προγράμματος REACT, ακολουθήστε μας στο Facebook!  
[https://www.facebook.com/people/REACT-Project/100069260169418/?locale=it\\_IT](https://www.facebook.com/people/REACT-Project/100069260169418/?locale=it_IT)

Επισκεφθείτε την επίσημη ιστοσελίδα του προγράμματος για να διαβάσετε τα νέα και κατεβάστε υλικό για τα θέματα που καλύπτει το πρόγραμμα: [www.react-erasmus.eu](http://www.react-erasmus.eu)

Ευχαριστούμε!

